

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 414
Юридический адрес: г. Екатеринбург, Верх-Исетский район, ул. Юмашева, 4 а
Тел / факс: 368-42-81, 368-41-64, E-mail: mdou414@eduekb.ru

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено:
Протокол № 2
от 25.10.2023

Принято Педагогическим
советом:
Протокол № 2
от 25.10.2023

Утверждено приказом
от 25.10.2023 № 51

Заведующий МБДОУ –
детского сада № 414

С.А. Серебрякова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Екатеринбург, 2023

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 414 (далее – ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (ред. от 25.10.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБДОУ;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования - образовательная программа дошкольного образования детей;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования - образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР (АООП ДО);
- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программой.

1.3. Формой текущего контроля успеваемости на образовательных программах дошкольного образования является педагогическая диагностика с использованием карт оценки индивидуального развития воспитанников.

При реализации образовательных программ ДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании.

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

II. Порядок и форма проведения педагогической диагностики

- 2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.
- 2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами.
- 2.3. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.
- 2.4. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.
- 2.5. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.
- 2.6. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.
- 2.7. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания, обучающегося в ДОУ с 7.30 до 18.00 в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, исключая время, отведенное на сон.
- 2.8. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
- 2.9. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.
- 2.10. Заместитель заведующего по ВМР на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.
- 2.11. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.
- 2.12. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.
- 2.13. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

III. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- 3.1. Освоение обучающих программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников) (части 1 и 2 ст. 64 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

IV. Порядок организации и осуществления промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающая) программам проводится на основании соответствующей программы по которой обучается ребенок.

V. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете ДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

Приложение к Положению о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников

Финальная диагностика				ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста					
Стартовая диагностика				ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы					
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя				«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован	
Средний уровень				1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам													
Изобразительная деятельность													
Приобщение к народному искусству													
Конструктивная деятельность													
Театрализованная деятельность													
Рисование													
Лепка													
Аппликация*													
Народное ДПИ*													
Прикладное творчество*													
Ребенок знает народные игрушки: дымковскую, богородскую, матрешку, ваньку-встаньку													
Ребенок может выполнять постройки по образцу (гараж, дорогу к нему, забор, башенку, домики)													
Ребенок имитирует характерные действия персонажей													
Ребенок следит за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях													
Ребенок передает эмоциональное состояние человека мимикой, позой, жестом, движением													
Ф.И. ребенка													
1							*	*	*				
2							*	*	*				
3							*	*	*				
4							*	*	*				
5							*	*	*				
6							*	*	*				
7							*	*	*				
8							*	*	*				
9							*	*	*				
10							*	*	*				
11							*	*	*				
12							*	*	*				
13							*	*	*				
14							*	*	*				
15							*	*	*				
16							*	*	*				
17							*	*	*				
18							*	*	*				

19								*	*	*						
20								*	*	*						
21								*	*	*						
22								*	*	*						
23								*	*	*						
24								*	*	*						
25								*	*	*						
26								*	*	*						
27								*	*	*						
28								*	*	*						
29								*	*	*						
30								*	*	*						
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ															

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430428
Владелец Серебрякова Светлана Анатольевна
Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025